

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУДО ЦДЮТ

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ДО ЦДЮТ

А.К. Муслединова

Приказ № 64 от 31.08.2018г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2018г.

Наименование Программы:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД) - далее Программа**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района от 31 августа 2018 года (Протокол №1) и утверждена приказом директора № 64 от 31.08. 2018 года

Основание для разработки Программы:

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).

Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

Устав МБОУДО ЦДЮТ.

Локальные акты МБОУДО ЦДЮТ

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Информация об учреждении
- 1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ

Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- 2.1. Международный уровень
- 2.2. Федеральный уровень
- 2.3. Региональный уровень
- 2.4. Муниципальный уровень
- 2.5. Уровень учреждения

Раздел III. Пояснительная записка

- 3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)
- 3.2. Планируемые результаты.

Раздел IV. Содержание образовательного процесса

- 4.1 Образовательные программы, реализуемые в МБОУДО ЦДЮТ

Раздел V. Организация образовательной деятельности

- 5.1. Характеристика контингента обучающихся
- 5.2. Учебные планы, календарный учебный график
- 5.3. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)
- 5.4. Управление реализацией образовательной программы

Раздел VI. Условия образовательной деятельности

- 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-технические условия образовательного процесса

Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО

1.1. Краткая историческая справка

Ленинский районный центр детского и юношеского творчества, код ЕГРПОУ – 24400230, был зарегистрирован 18 апреля 1997 года Ленинской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым № 1 129 105 0002 000019

В соответствии с Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23 декабря 2014г. № 72 «О приведении учредительных документов Ленинского районного центра и юношеского творчества в соответствие с законодательством Российской Федерации для включения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» изменилось наименование Ленинского районного центра детского и юношеского творчества на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

МБОУДО ЦДЮТ расположен по адресу пгт. Ленино ул. Шоссейная, дом 8-Б.

С 14 сентября 2009г и по настоящее время директором является Муслединова Алие Куртмуллаевна.

1.2. Информация об учреждении

В МБОУДО ЦДЮТ занимаются 1010 обучающихся от 5 до 18 лет, работают 37 сотрудников.

Направления работы: художественно-эстетическое, научно-исследовательское, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное, эколого-биологическое и другие виды.

Система образования в настоящее время включает 15 образовательных учреждений, из них:

- общеобразовательные учреждения (школы) – 14;
- учреждения дополнительного образования – 1.

МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым – единственное учреждение, функционирующее в системе дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» имеет многолетний опыт деятельности во внешкольной сфере. За время своего существования он прошел путь от центра пионерской и внешкольной работы поселка до центра современного дополнительного образования.

Свою деятельность осуществляет с 1997 года. Теперь Центр детского и юношеского творчества многопрофильное учреждение, успешно сочетающее функции координации в районе дополнительного образования и методической работы для всех учреждений образования. МБОУДО ЦДЮТ является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и управленческие технологии, формы и методы работы с детьми, образовательные программы, программы досуговых мероприятий.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования объединения от МБОУДО ЦДЮТ работают на базе школ Ленинского района. Тем не менее, на протяжении всей своей деятельности МБОУДО ЦДЮТ являлся центром организации массовых общественных дел, культурно-просветительской работы, поддержки детской творческой инициативы. В МБОУДО ЦДЮТ уделяется большое внимание развитию спортивно-техническим видам спорта, художественно-эстетическому и эколого-биологическому воспитанию детей и подростков, декоративно-прикладному творчеству и туристско-краеведческой деятельности.

МБОУДО ЦДЮТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый МБОУДО ЦДЮТ, складывается из составляющих: социальный заказ со стороны администрации района и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны администрации района социальный заказ ориентирован на выполнение МБОУДО ЦДЮТ функций формирования единого образовательного пространства в районе по направленностям художественно – эстетической, научно – исследовательской, туристско – краеведческой, социально педагогической, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества. Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района действует в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
2. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг.»;
3. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

6. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

7. Уставом МБОУДО ЦДЮТ;

Устав МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. В Уставе указаны местонахождения учреждения, его функции, цели и задачи деятельности, порядок функционирования.

Образовательная деятельность проводится по адресам:

298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Шоссейная, дом 8- Б;

298213, Республика Крым, Ленинский район, г. Щёлкино, дом 109;

298231, Республика Крым, Ленинский район, с. Виноградное, ул. Школьная, дом 27;

298221, Республика Крым, Ленинский район, с. Войково, ул. Центральная, дом 1А;

298220, Республика Крым, Ленинский район, с. Глазовка, ул. Караханяна, дом 26;

298205, Республика Крым, Ленинский район, с. Ильичёво, ул. Школьная, дом 22;

298204, Республика Крым, Ленинский район, село Калиновка, улица Школьная, дом 1;

298234, Республика Крым, Ленинский район, с. Кирово, ул. Школьная, дом 1;

298232, Республика Крым, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная, дом 10;

298206, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, пр-т Фрунзе, д.4;

298230, Республика Крым, Ленинский район, с. Останино, ул. Титаренко, дом 1а;

298214 Республика Крым, Ленинский район, с. Семисотка, ул. Сергиенко, дом 1А;

298207, Республика Крым, район Ленинский, село Уварово, улица Кугатова, 1.

1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского

и юношеского творчества» Ленинского района Республики Крым на 2018-2019 учебный год - это многофункциональный документ, отражающий организацию работы по реализации услуг дополнительного образования в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Назначение образовательной программы Центра - реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей. Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МБОУДО "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

Цель образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ на 2018-2019 учебный год: Осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, направленной на обеспечение стабильного и устойчивого развития системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания, необходимой для полноценного обеспечения гарантий в сфере дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Образовательная программа нацелена на создание условия для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности; воспитание детей, подростков в духе патриотизма, гражданственности, межнационального согласия.

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- разработка нового содержания дополнительного образования;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с локальными и нормативными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *администрации Ленинского района* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения;
- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,

- характеристику дополнительных общеобразовательных программ,
- оценочные и методические материалы.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие **принципы**:

- **принцип гуманизма** – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- **принцип демократизма** – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- **принцип культуросообразности** – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- **принцип природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- **принцип дифференциации и индивидуализации образования** – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- **принцип творчества** – развитие творческих способностей детей;
- **принцип системности** – преемственность знаний;
- **принцип сотрудничества** – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

В выстраивании образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ руководствуется нормативно-правовыми документами:

2.1. Международный уровень

Конвенцией ООН о правах ребенка;

2.2. Федеральный уровень Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012. №273-ФЗ;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №1008 от 29.08.2013.;

Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

2.3. Региональный уровень

Конституция Республики Крым от 11.04.2014 года;

Закон Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года»;

Закон «Об образовании в Республике Крым» от 28.12.2016 года;

Закон Республики Крым от 22.06.2015 № 113-ЗРК/2015 «О попечительских советах»;

Постановление Совмина Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (ред. от 22.06.2017) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы»;

2.4. Муниципальный уровень

Постановления, распоряжения Администрации Ленинского района Республики Крым.

Приказы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

2.5. Уровень учреждения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым №1352 от 18 июня 2018 года;

Устав МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым;

Положение об образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ.

Другие локальные акты МБОУДО ЦДЮТ.

Раздел III. Пояснительная записка

3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в ЦДЮТ, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в Центре детского и юношеского творчества. Педагогический процесс в Центре протекает в форме совместного решения педагогом и ребенком творческих задач, заявленных в образовательных программах.

Основной целью реализации Образовательной программы является создание многоаспектных условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Задачи Программы:

- анализ образовательных запросов детей и родителей и социального заказа общества;
- анализ образовательной ситуации в учреждении;
- определение перспектив развития содержания образования;
- анализ компонентов организационно-педагогических условий;
- разработка путей и условий достижения конечного результата;
- разработка мониторинга эффективности образовательной программы.

3.2. Планируемые результаты.

Содержание образования современного образовательного учреждения дополнительного образования должно соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Социальное становление детей как целевая функция деятельности учреждения дополнительного образования реализуется в образовательном процессе. Обеспечение содержания деятельности по социальному

становлению детей в учреждении дополнительного образования реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

- образовательные
- социально-педагогические.

Реализация образовательной модели МБОУДО ЦДЮТ включает в себя два основных образовательно-развивающих модуля. Каждый из модулей соответствует определенному уровню обучения и развития ребенка:

Мотивация и самоопределение в социуме	I уровень Познание	Общеразвивающий модуль
Практическая деятельность и освоение специальных знаний	II уровень Самовыражение и мастерство	Практически обучающий модуль

Первый уровень характеризуется тем, что идет активное познание и освоение окружающего мира, стремление ребенка на все иметь свою точку зрения, мнение о собственной социальной значимости, идет процесс развития самосознания. Целевое назначение соответствующего образовательно - развивающего модуля: формирование опыта развивающей, творческой деятельности. Результат: развитие способностей ребенка, адаптация к окружающей действительности.

Второй уровень характеризуется тем, что у ребенка формируется устойчивая потребность заниматься определенным видом деятельности. Целевое назначение практически обучающего модуля – формирование навыков практической деятельности, освоение специальных знаний и предметного содержания деятельности. Результат – формирование мастерства, накопление опыта эмоционально-ценностных отношений.

При переходе с одного образовательного уровня на другой важен личностный рост ребенка.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно образовательному уровню:

- ознакомительный (1-й год обучения) – от 4 до 6 часов в неделю (144, 216 часов в год);

- углубленный (2 - 3-й – года обучения) – от 6 до 9 часов в неделю (216, 324 часа в год);

В результате освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества:

Самопознание и самоприятие.

Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни.

Самоприятие – уверенность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самоприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также

великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

Раздел IV. Содержание образовательного процесса

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в их индивидуальном развитии;
- персонификацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность ЦДЮТ ведется в рамках модифицированных программ. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с дополнительными образовательными программами по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление.

Целью художественно-эстетического направления является развитие эстетического отношения к действительности, которое предполагает способность к эмоциональному восприятию прекрасного, что проявляется по отношению к природе, произведению искусства, к действительности. В процессе воспитания происходит приобщение индивидов к ценностям, перевод их во внутреннее духовное содержание путем интериорзации. На этой основе формируется и развивается способность человека к эстетическому, художественному восприятию и переживанию, его эстетический вкус и представление об идеале. Воспитание красотой и через красоту развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве.

Система художественно-творческого направления в дополнительном образовании в целом использует все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда. Особую актуальность в связи с этим имеет систематическое музыкальное, творческое и художественное обучение и воспитание, использующие в качестве основного элемента воздействия

средства искусств, формирующие специальные способности и развивающее дарования в определенных его видах – изобразительном, вокальном, хореографическом, декоративно-прикладном и др.

Декоративно-прикладное творчество

По своему происхождению декоративно-прикладное творчество – одно из самых важных и древнейших видов творчества. Произведения декоративно-прикладного творчества обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

Обучающийся становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы обучающихся, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать обучающихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях обучающиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий дети на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, изучаемых в школе.

Занятия по декоративно-прикладному творчеству - это педагогически организованное общение с обучающимися, в ходе которого они вовлекаются в процесс совместного мышления, совместной деятельности, это *сотворчество*, создающее наиболее благоприятные условия для формирования художественной культуры ребенка.

Естественнонаучное направление

Естественнонаучное направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Эколого-биологическое направление.

Эколого-биологическое направление ориентировано на понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле, на тесную и неразрывную взаимосвязь всех элементов мироздания. В рамках этого направления обучающийся ориентируется на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне.

Туристско-краеведческая направленность.

Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой город и Крымский полуостров, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в их развитии. Работа с обучающимися предполагает решение таких задач, как развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к малой Родине, формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения Крыма, привлечение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия через распространение краеведческих знаний среди школьников, через выступления, беседы, организацию тематических выставок, поисковую работу.

Физкультурно-спортивное направление.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение таких задач, как создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил, формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу, организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха, укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта, оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Техническое направление.

Техническое направление ориентировано на развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активизацию их творческого, инженерного мышления, формирование опыта творческой технической деятельности, развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи при постоянно возрастающей роли научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества.

Все представленные выше направления дополнительного образования в Центре имеют научно-методическое сопровождение, являющееся неотъемлемой частью деятельности учреждения, основными направлениями которого являются:

- научно-исследовательское (внутренний мониторинг деятельности учреждения дополнительного образования);

- программно-методическое (корректировка и разработка программно-методического обеспечения деятельности Центра);
- организационно-методическое (организация и проведение конкурсов, мастер-классов, семинаров, конференций и др.);
- консультационно-методическое (оказание методической помощи педагогам Центра, педагогам дополнительного образования общеобразовательных учреждений).

Основу образовательного процесса ЦДТ составляет методическое дополнительное образование (обучающие курсы) программы, реализуемые в творческих объединениях.

№	Наименование образовательной деятельности (наименование образовательной программы)	Цели, задачи, задачи	Формы реализации	Дата реализации	Статус
1	Обучающие курсы для детей и подростков (по интересам)	Обучение детей и подростков основам творческой деятельности в различных областях культуры и искусства.	Индивидуальная работа	2018	Актуально
2	Обучающие курсы для взрослых	Профессиональное обучение взрослых в различных областях культуры и искусства.	Индивидуальная работа	2018	Актуально
3	Обучающие курсы для детей и подростков (по интересам)	Обучение детей и подростков основам творческой деятельности в различных областях культуры и искусства.	Индивидуальная работа	2018	Актуально
4	Обучающие курсы для взрослых	Профессиональное обучение взрослых в различных областях культуры и искусства.	Индивидуальная работа	2018	Актуально

4.1 Образовательные программы, реализуемые в МБОУДО ЦДЮТ

Основу образовательного процесса ЦДЮТ составляют модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в творческих объединениях:

№	Наименование объединения	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направление дополнительной общеразвивающей программы	Цель дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. руководителя	Дата утверждения программы	Срок реализации дополнительной образовательной программы	Возраст обучающихся
1.	«Акварелька»	«Акварелька»	Художественно-эстетическое	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	Карпинчик Наталья Александровна	2018	3	6-11
2.	«Вокальный ансамбль»	«Вокальный ансамбль»	Художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей, самоопределение и самореализация детей на основе обучения вокальному искусству и знакомству с русской песенной культурой.	Школяр Оксана Викторовна	2018	1	7-17
3.	«Эстрадный вокал»	«Эстрадный вокал»	Художественно-эстетическое	Реализация творческого потенциала, личностный рост и профессиональная ориентация учащихся, проявивших выдающиеся способности, на основе занятий сольным вокалом	Школяр Оксана Викторовна	2018	3	8-18
4.	«Шаги в творчество»	«Шаги в творчество»	Художественно-эстетическое	Создание условий для развития творческих способностей детей через художественную деятельность, их самовыражения и самореализации.	Конвалова Вера Николаевна	2018	3	8-16

5.	«Лепим сами»	«Лепим сами»	Художественно-эстетическое	Развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста. И одна из основных задач программы – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.	Коновалова Вера Николаевна	2018	3	5-13
6.	«Соленое тесто»	«Соленое тесто»	Художественно-эстетическое	Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста.	Коновалова Вера Николаевна	2018	1	8-12
7.	«Театральная студия»	«Театральная студия»	Художественно-эстетическое	Развитие творческого потенциала и формирование успешной самореализации подростков на основе занятий сценическим творчеством.	Школяр Оксана Викторовна	2018	1	7-17
8.	«Школа ведущих»	«Школа ведущих»	Социально-педагогическое	Подготовка профессиональных ведущих мероприятий.	Школяр Оксана Викторовна	2018	1	13-17
9.	«Основы исследовательской деятельности»	«Основы исследовательской деятельности»	Научно-исследовательское	Развитие личности обучающегося через овладение основами исследовательской деятельности	Матвейчук Светлана Александровна	2018	2	14-17
10.	«Химия в быту»	«Химия в быту»	Научно-исследовательское	Формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков экспериментирования.	Талипова Нияра Рустамовна	2018	1	14-17
11.	«Юный химик»	«Юный химик»	Научно-исследовательское	Формирование познавательного интереса, экологического мышления учащихся через знакомство с научным методом познания, организацию исследовательской деятельности в рамках химического практикума, при решении практикоориентированных задач	Талипова Нияра Рустамовна	2018	1	14-15

12.	«Личность в истории»	«Личность в истории»	Социально-педагогическое	Осмысление и осознание роли великих деятелей в судьбе России и историческом процессе.	Ярошевская Екатерина Ивановна	2018	1	15-18
13.	«Сердцем за добро»	«Сердцем за добро»	Социально-педагогическое	Вовлечь детей в волонтерское движение. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской деятельностью;	Матвейчук Светлана Александровна	2018	1	9-16
14.	«Школа журналистики»	«Школа журналистики»	Социально-педагогическое	Создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития; формирование мировоззрения обучающихся, адаптирование их к жизни в современном обществе, активизация интереса к общественно-значимой деятельности, профессиональная ориентация в области журналистики.	Климов Артур Олегович	2018	3	13-17
15.	«Хочу все знать!»	«Хочу все знать!»	Социально-педагогическое	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к начальной учебной деятельности и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.	Самар Анастасия Александровна	2018	1	5-7
16.	«Развивающие игры»	«Развивающие игры»	Социально-педагогическое	Развитие личности ребенка через систему игр разных видов в условиях внедрения новых образовательных стандартов.	Самар Анастасия Александровна	2018	1	5-8
17.	«Русское слово»	«Русское слово»	Социально-педагогическое	Подготовка обучающихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.	Климова Ирина Сулеймановна	2018	1	14-16
18.	«Увлекаетелны й английский»	«Увлекаетелный английский»	Социально-педагогическое	Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых	Самар Анастасия Александровна	2018	1	5-8

19.	«Занимательная грамматика»	«Занимательная грамматика»	Социально-педагогическое	Обучение навыкам нестандартного решения особых видов речевых задач.	Карпинчик Наталья Александровна	2018	1	7-9
20.	«Шашки и шахматы»	«Шашки и шахматы»	Физкультурно-спортивное	Цель обучения детей в творческом объединении «Шашки и шахматы» состоит в том, чтобы приобщить ребенка к этой интеллектуальной игре, развить логику и бойцовские качества.	Аксиненко Николай Владимирович	2018	1	7-10
21.	«Шашки и шахматы»	«Шашки и шахматы»	Физкультурно-спортивное	Цель обучения детей в творческом объединении «Шашки и шахматы» состоит в том, чтобы приобщить ребенка к этой интеллектуальной игре, развить логику и бойцовские качества.	Аксиненко Николай Владимирович	2018	1	11-14
22.	«Егоза»	«Егоза»	Социально-педагогическое	Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся.	Карпинчик Наталья Александровна	2018	1	6-9
23.	«Универсальный курс живых организмов»	«Универсальный курс живых организмов»	Естественнонаучное	Освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностям строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов.	Талипова Ниюра Рустамовна	2017	1	13-15
24.	«Перворобот Lego Wedo»	«Перворобот Lego Wedo»	Техническое	Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников посредством робототехники.	Сейтмамбетов Энвер Эдимович	2018	1	9-12
25.	«Поэзия и проза»	«Поэзия и проза»	Социально-педагогическое	Обеспечение необходимых условий для развития творческого потенциала начинающих поэтов и прозаиков.	Василишина Алёна Павловна	2018	1	11-13
26.	«Волшебное перо»	«Волшебное перо»	Социально-педагогическое	Развитие у обучающихся способности чувствовать, воспринимать, понимать красоту человека, природы, искусства, стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира на началах красоты.	Василишина Алёна Павловна	2018	1	6-8
27.	«Юные инспектора движения»	«Юные инспектора движения»	Социально-педагогическое	Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на	Василишина Алёна Павловна	2018	1	7-9

28.	«Вокальный ансамбль»	«Вокальный ансамбль»	Художественно-эстетическое	улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности. Формированию способностей в области вокального искусства, развитию высокохудожественных эстетических вкусовокальное пение вовлекает воспитанников в творческий процесс, способствует.	Садовникова Татьяна Анатольевна	2018	1	7-12
29.	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое	Создании условий для формирования личностных результатов младших школьников на основе чтения и анализа сказок русских и зарубежных авторов.	Лим Татьяна Васильевна	2018	1	7-10
30.	«Экспериментальная физика»	«Экспериментальная физика»	Научно-исследовательское	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.	Шатило Валентина Александровна	2018	1	14-17
31.	«Читаем, творим, обсуждаем»	«Читаем, творим, обсуждаем»	Научно-исследовательское	Объединение и расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.	Ягьева Анна Владимировна	2018	1	9-14
32.	«Физика в задачах»	«Физика в задачах»	Научно-исследовательское	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.	Чубаров Тевфик Халилович	2018	1	13-16
33.	«Черчение и графика»	«Черчение и графика»	Научно-исследовательское	Развитие детей средствами технического черчения, освоение основ черчения.	Чубаров Тевфик Халилович	2018	1	12-16
34.	«Мой первый проект»	«Мой первый проект»	Научно-исследовательское	Создание условий для развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям посредством проектно-исследовательской деятельности.	Кадыр-Алиева Ниюра Феритовна	2018	1	7-10
35.	«Компьютерные технологии»	«Компьютерные технологии»	Научно-исследовательское	Создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.	Кадыр-Алиева Ниюра Феритовна	2018	1	8-14

36.	«Пешеходный туризм»	«Пешеходный туризм»	Туристско-краеведческое	Совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности обучающихся.	Войтова Юлия Анатольевна	2018	1	11-15
37.	«История и традиции нашего края»	«История и традиции нашего края»	Туристско-краеведческое	Формирование нравственной личности через овладение культурным наследием Республики Крым с помощью инновационных образовательных ресурсов	Колоколова Татьяна Ивановна	2018	1	11-15
38.	«История и традиции нашего края»	«История и традиции нашего края»	Туристско-краеведческое	Формирование нравственной личности через овладение культурным наследием Республики Крым с помощью инновационных образовательных ресурсов	Демо Лидия Николаевна	2018	1	11-15
39.	«Удивительный мир растений»	«Удивительный мир растений»	Эколого-биологическое	Формирование у обучающихся комплекса знаний о растительном и животном мире, развитие общей экологической культуры и творческих способностей.	Колоколова Татьяна Ивановна	2018	1	11-14
40.	«Отечественное»	«Отечественное»	Туристско-краеведческое	Сформировать у обучающихся знания о родной крае, стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.	Меликова Джанетта Владимировна	2018	1	12-17
41.	«Познавательный туризм»	«Познавательный туризм»	Туристско-краеведческое	Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе туристско - краеведческой деятельности.	Сосунович Тимур Юрьевич	2018	1	10-16
42.	«Юные инспектора движения»	«Юные инспектора движения»	Социально-педагогическое	Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.	Муслидинова Земфира Назимовна	2018	1	10-12
43.	«Шашки и шахматы»	«Шашки и шахматы»	Физкультурно-спортивное	Приобщить ребенка к игре в шашки и шахматы, развить логику и бойцовские качества.	Хайрлаев Сервер Ягьяевич	2018	1	8-14
44.	«Юный патриот»	«Юный патриот»	Военно-патриотическое	Создать условия для гражданско-патриотического и военноспортивного	Хайрлаев Сервер Ягьяевич	2018	1	8-14

45.	«Бумажная пластика»	«Бумажная пластика»	Техническое	воспитания обучающихся. Приобщение детей к деятельности конструирования из бумаги, формирования у них чувства успеха, уверенности в себе, развитие способностей к творческому поиску.	Алиева Сусанна Рустамовна	2018	1	6,6-8
46.	«Бульбуллер»	«Бульбуллер» (начинаем говорить на крымскотатарском языке)	Социально-педагогическое	Знакомство с языком и культурой крымскотатарского народа; осознание языка как средства приобщения к богатству крымскотатарской национальной культуры; воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом крымскотатарского народа.	Ляtifова Адиле Энверовна	2018	1	6,6-10
47.	«Страна творчества»	«Страна творчества»	Художественно-эстетическое	Творческая инициация обучающихся через знакомство с разнообразными художественными выразительными средствами.	Ляtifова Адиле Энверовна	2018	1	9-16
48.	«Шьём для Барби»	«Шьём для Барби»	Художественно-эстетическое	Развить творческие способности личности и сформировать компетенции учащегося осуществлять универсальные действия через освоение художественно – эстетических навыков в области декоративно – прикладного искусства.	Щегленко Анна Николаевна	2018	1	7-9
49.	«Шьём для Барби»	«Шьём для Барби»	Художественно-эстетическое	Развить творческие способности личности и сформировать компетенции обучающегося, осуществлять универсальные действия через освоение художественно – эстетических навыков в области декоративно – прикладного искусства.	Щегленко Анна Николаевна	2018	1	9-12
50.	«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка»	Художественно-эстетическое	Формирование творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения мастерства различных видов рукоделия при изготовлении игрушки.	Щегленко Анна Николаевна	2018	1	7-12
51.	«Театр танца»	«Театр танца»	Художественно-эстетическое	Формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей учащихся, посредством обучения современному	Юшко Александр Владимирович	2017	1	5-7

52.	«Театр танца»	«Театр танца»	Художественно-эстетическое	Формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей учащихся, посредством обучения современному танцу.	Юшко Александр Владимирович	2017	1	7-12
53.	«Театр танца»	«Театр танца»	Художественно-эстетическое	Формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей учащихся, посредством обучения современному танцу.	Юшко Александр Владимирович	2017	1	13-16
54.	«Общая география»	«Общая география»	Социально-педагогическое	Формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.	Матвейчук Светлана Александровна	2018	1	12-16
55.	«Путешествие в прошлое Земли»	«Путешествие в прошлое Земли»	Эколого-биологическое	Удовлетворение естественного интереса детей дошкольного и младшего школьного возраста к объектам живой природы на основе изучения исторического развития мира.	Самар Анастасия Александровна	2018	1	5-8
56.	«Сказочная планета»	«Сказочная планета»	Социально-педагогическое	Формирование у обучающихся основ экологического сознания и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии.	Самар Анастасия Александровна	2018	1	5-8
57.	Пресс-центр «Поколение»	Пресс-центр «Поколение»	Социально-педагогическое	Развитие творческих способностей ребенка посредством ознакомления его с основами журналистского мастерства, стимулирование тем самым личностного развития детей, их самоопределения и профессиональной ориентации	Климов Артур Олегович	2018	1	12-14
58.	«Сувенир»	«Сувенир»	Художественно-эстетическое	Сформировать у обучающихся стойкий интерес к художественно – прикладной деятельности и раскрыть их творческий потенциал через освоение различных техник изготовления сувениров.	Пахомова Александра Викторовна	2018	1	8-14

Кроме того, в ЦДЮТ реализуются республиканские творческие программы:

- художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;
- технического и гуманитарного направлений Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «МАН «Искатель»;
- эколого-биологического направления Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»
- туристско-краеведческих мероприятий Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Раздел V. Организация образовательной деятельности

5.1. Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа МБОУДО ЦДЮТ реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Возможность заниматься в коллективах и объединениях МБОУДО ЦДЮТ определяется в ходе собеседования, прослушивания, медицинских показателей, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей.

В МБОУДО ЦДЮТ обучается более 1010 детей в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Из 1010 обучающихся на бюджетной основе: мальчиков - 39 % и 61 % - девочки; 2 % - дети дошкольного и 41% - младшего школьного возраста, 57% - среднего и старшего школьного возраста. Обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, опекаемые.

Среди обучающихся объединений преобладают дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего

школьного возраста открываются новые современные направления: например, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.

В Учреждении имеется и ежегодно обновляется база данных «Одаренность» – сведения о мотивированных и способных детях (подростках), которые достигли значимых успехов, подтвержденных различными наградами муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

5.2. Учебные планы, календарный учебный график

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса. Учебный план формируется и утверждается ежегодно и отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МБОУДО ЦДЮТ;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 30.08.2017 № 70.

Учебный план учреждения представлен комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей (технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной), обеспечивающий детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МБОУДО ЦДЮТ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года

Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 30.08.2017г. № 70

Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБОУДО ЦДЮТ , утвержденным приказом от 28.08.2015г. № 60

Положение о расписании занятий обучающихся, утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 28.08.2015г № 60

Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора МБОУДО ЦДЮТ.

Изменения в годовой календарный график вносятся приказом директора МБОУДО ЦДЮТ.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

МБОУДО ЦДЮТ в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ дополнительного образования детей и приложений к ним в соответствие с календарным учебным графиком.

В МБОУДО ЦДЮТ реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- художественно-эстетическая;
- научно-исследовательская;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая.

Часы работы Учреждения 09:00 ч. - 19:00 ч. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Регламентирование образовательного процесса.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, заканчивается 31 мая 2019 года.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

31 декабря 2018 года и в период с 26 по 31 мая 2019 года в случае выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим и календарно-тематическим планами, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в планы воспитательной работы.

Этапы образовательного процесса	Года обучения	
	1 год обучения	2 и последующие года обучения
Комплектование учебных групп	с 15 августа по 10 сентября 2018 года	с 15 августа по 10 сентября 2018 года – набор в группы на вакантные места
Начало учебных занятий	в период с 01 по 10 сентября 2018 года – по мере комплектования групп	01 сентября 2018 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (не включая летний период проведения тематических площадок, экскурсий, участия в конкурсах и т.д.)	

<p>Продолжительность занятий, перерывы между занятиями</p>	<p>Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.</p> <p>Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН: продолжительность академического часа - 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут.</p> <p>После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв – 15 или 30 минут.</p>
<p>Кратность проведения занятий</p>	<p>Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)</p>
<p>Расписание занятий</p>	<p>Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора учреждения.</p> <p>Начало занятий не ранее 09:00, окончание – 19.00.</p>
<p>Продолжительность культурно-досуговых мероприятий</p>	<p>Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1 часа, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 1,5 часов.</p>
<p>Продолжительность рабочего времени педагога нормируемая часть</p>	<p>Продолжительность 1 часа рабочего времени педагога составляет 60 минут: 45 минут - учебное занятие (академический час) и 15 минут - перерыв для отдыха обучающихся между каждым занятием и время для подготовки педагога к занятию.</p> <p>В учебных группах по профилю хореография, цирковой в связи со спецификой длительность занятий составляет 2 учебных занятия по 30 минут работы без перерыва для учащихся дошкольного возраста и 2 учебных занятия по 45 минут без перерыва для младшего среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Периодичность спаренных занятий – 2- 3 раза в неделю. Перерыв между занятиями составляет 30 минут.</p> <p>Продолжительность индивидуальной формы работы: 30 минут для одного обучающегося один раз в неделю; 30 минут для одного обучающегося два раза в неделю; 1 час для одного обучающегося один раз в неделю.</p> <p>Продолжительность индивидуально-групповой формы работы: 45 минут для 2-5 обучающихся два-три раза в неделю.</p>
<p>не нормируемая часть рабочего времени педагога</p>	<p>В рамках ненормируемой части рабочего времени педагогов по четвергам с 9:00 до 12:00 проводятся инструкционно - консультационные мероприятия разных направлений работы.</p>
<p>Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной</p>	<p>6 ноября 2018 года – День народного единства; 30 декабря 2018 года - 08 января 2019 года – новогодние</p>

рабочей неделе)	<p>каникулы;</p> <p>23 февраля 2019 года – День защитника Отечества;</p> <p>08 марта 2019 года– Международный женский день;</p> <p>19 марта 2019 года – День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>30 апреля 2019 года – Пасха;</p> <p>01-03 мая 2019 года - День труда;</p> <p>09 мая 2019 года – День Победы;</p> <p>04 июня 2019 года –Ураза-байрам</p> <p>12 июня 2019 года – День России</p> <p>17 июня 2019 года – Троица;</p> <p>12 августа 2019 года – Къурбан байрам</p>
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	<p>Сроки проведения – май 2019</p> <p>Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются Положением о порядке проведения аттестации обучающихся.</p>
Работа в период школьных каникул	<p>Школьные каникулы на 2018/2019 учебный год установлены:</p> <p>Осенние – с 29.10.2018 по 05.11.2018</p> <p>Зимние – с 28.12.2018 по 08.01.2019</p> <p>Весенние – с 22.03.2019 по 31.03.2019</p> <p>В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы Учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение</p>
Работа в летний период	<p>Режим работы Учреждения с 01.06.2019 по 31.08.2019 г. определяется администрацией МБОУДО ЦДЮТ.</p> <p>В летний период образовательный процесс может продолжаться в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в форме нестационарных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов на конкурсные программы, в летние оздоровительные лагеря. Организация работы летней тематической площадки.</p>
Родительские собрания	<p>Проводятся в детских объединениях согласно планам работы, не реже 2 раз в год</p>

5.3. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Образовательный процесс в МБОУДО ЦДЮТ организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами различной

направленности, учебными планами, индивидуальными учебными планами, индивидуальными образовательными маршрутами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются самостоятельно. В перспективе решается вопрос о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Деятельность обучающихся в МБОУДО ЦДЮТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

МБОУДО ЦДЮТ предоставляет обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и учебно-производственным планом.

Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами организуются как совместно с другими обучающимися, так и отдельно по индивидуальному плану.

Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 09.00 до 19.00 часов ежедневно. Занятия

проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 09.00, окончание не позднее – 19.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 45 минут. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 1 учебному занятию, 2 раза в неделю по 2 учебных занятия, 2 раза в неделю по 3 учебных занятия, 3 раза в неделю по 2 учебных занятия;

- для учащихся дошкольного возраста (5-6 лет) продолжительность одного занятия – 30 минут, периодичность занятий – 2-3 раза в неделю;

- в учебных группах по профилю хореография, в связи со спецификой работы для обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста длительность занятий составляет 2 учебных занятия по 30 минут или 2 учебных занятия по 45 минут без перерыва. Периодичность спаренных занятий – 2-3 раза в неделю;

- при индивидуальной форме обучения продолжительность занятия – 30 или 45 минут.

Перерывы продолжительностью от 15 до 30 минут между учебными занятиями в группе и учебными занятиями между группами устанавливаются для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является занятие, продолжительностью 1 академический час - 30 или 45 минут. Расписание составляется в астрономических часах. Один астрономический час равен одному академическому часу 30 или 45 минут и переменной в 15 или 30 минут.

Рабочее время педагога дополнительного образования и учебное время обучающихся состоит из: предварительной подготовки к занятию, продолжительностью 15 минут, для подготовки обучающихся и их рабочих мест к занятию, продолжительности аудиторного занятия (1 академический час равен 30 или 45 минутам), перерыва (продолжительностью 15 или 30 минут) как между занятиями в одной группе, так и между занятиями в

нескольких группах.

Продолжительность занятий для детей в учебные дни не должна превышать более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в детских объединениях согласно планам работы, не реже 2 раз в год.

5.4. Управление реализацией образовательной программы

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития в МБОУДО ЦДЮТ процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанный на системном подходе.

Принципами управления реализацией программы являются следующее:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении;
- рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении;
- признание непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности;
- направленность управления «снизу вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).
- нравственное, экономическое поощрение инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

- стратегических и тактических задач деятельности ЦДЮТ;
- особенностей людей (педагогов, обучающихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных;

- эффективности различных методов управления и их оптимального сочетания;
- морально-психологических, материальных и прочих условий;
- традиций, привычек коллектива, его приученности к определенному стилю управления.

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной программы.

Методист:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- сбор, анализ и обработка информации о состоянии и уровне образовательного процесса в ЦДЮТ.

Методический совет:

- осуществляет контроль за реализацией образовательной программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (образовательные программы, научно-методическая и учебно-дидактическая продукция разработанные педагогами дополнительного образования ЦДЮТ).

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ЦДЮТ по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает ее;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Педагоги:

- разрабатывают и реализуют общеобразовательные (общеразвивающие) программы;

- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью образовательных программ;
- привлекают к работе в детских объединениях детей стоящих на внутришкольном учете, детей из «неблагополучных семей», детей оставшихся без попечения родителей;
- планируют и организуют работу с родителями обучающихся.

Информационная среда Учреждения представлена комплексом технических, технологических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности учреждения.

Блок технических ресурсов составляют: единая локальная сеть учреждения, в т.ч. Wi-Fi зоны; цифровые и информационные зоны.

Раздел VI. Условия образовательной деятельности

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В Учреждении работает профессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. Все педагогические работники имеют высшее образование.

В Учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через *систему повышения квалификации*: обучающие семинары для различных категорий работников, для молодых специалистов «Педагог дополнительного образования», конкурсов педагогического мастерства, и др. Проводится работа по привлечению работников к обучению на курсах компьютерной грамотности.

6.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан учебно – методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;

- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, советы;
- материалы по использованию в образовательном процессе социокультурной среды Ленинского района;
- тематические папки,
- записи выступлений коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка.

Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

На формирование мотивации обучающихся к обучению, заинтересованного отношения к жизни коллектива, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- информационные материалы о коллективе (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши);
- публикации о коллективе;
- сценарии праздников, игр, юбилеев коллектива и т.п.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов МБОУДО ЦДЮТ; научно - педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МБОУДО ЦДЮТ общей площадью 1863 кв.м, расположено по адресу: пгт Ленино, ул. Шоссейная, дом 8-Б. Здание построено в 1983 году.

В составе инфраструктуры МБОУДО ЦДЮТ: 6 учебных кабинетов и актовый зал. Актовый зал оснащен современной переносной видеопроекционной и звуковой аппаратурой.

Г
ва
Г.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой коллективов.

Для развития новых направлений деятельности в соответствии с образовательными потребностями населения Ленинского района необходимо укрепление материально-технической базы МБОУДО ЦДЮТ по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое;
- научно – исследовательское;
- туристско – краеведческое;
- социально педагогическое;
- научно-техническое;
- техническое.

Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и обучающихся. Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной

диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУДО ЦДЮТ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система ВМКО формируется на основе локальных актов МБОУДО ЦДЮТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым, администрации Ленинского района Республики Крым в сфере дополнительного образования.

Значительная часть показателей качества образования в МБОУДО

ЦДЮТ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анкетирования.

Организация и проведение мониторинга – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Комплексная диагностика качества образования включает в себя три

основных аспекта: дидактический, методический, психологический.

Дидактический аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям:

Диагностика обученности (последствие обучения, достигнутые результаты).

Качество образовательных результатов включает:

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Диагностика обучаемости (измерение качества деятельности обучаемых в процессе обучения).

Качество реализации образовательного процесса включает:

- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством проведения занятий и условиями обучения.

Методический аспект – включает анализ и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, на основании которых осуществляется образовательный процесс.

Качество реализации образовательных программ включает:

- дополнительные общеобразовательные программы (соответствие Положению о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальному заданию и запросам обучающихся и их родителей);
- реализация учебного плана.

Психологический аспект – повышение уровня социально-психологической адаптации детей, повышение коммуникабельности,

УТ
ова
8г.

креативности.

Объектом мониторинга является и *качество условий*, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития МБОУДО ЦДЮТ).

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами определяются Положением о порядке проведения аттестации обучающихся освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУДО ЦДЮТ.

Аттестация обучающихся МБОУДО ЦДЮТ – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае во всех учебных группах, определенных в учебно-производственном плане МБОУДО ЦДЮТ. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Контроль качества образования проводится в различных *формах*: зачет, тестирование, выполнение практической работы, защита проекта, концертное прослушивание и др. Предусмотрена альтернативная форма проведения аттестации.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников

применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Дополнительное образование способствует развитию *выпускника*, социально адаптированного в обществе. Выпускник МБОУДО ЦДЮТ должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Внешний мониторинг

Цель *внешнего* мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Организационное обеспечение выполнения контроля качества образования включает в себя:

- лицензирование МБОУДО ЦДЮТ;
- аттестацию педагогических кадров;
- социологический мониторинг состояния учебно-воспитательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ.

Согласно принципам информационной открытости МБОУДО ЦДЮТ представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт – механизм, позволяющий решать такие актуальные задачи, как осуществление обратной связи с родителями обучающихся, партнерами МБОУДО ЦДЮТ, общественностью. На сайте МБОУДО ЦДЮТ размещается Отчет о результатах самообследования и Публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости учреждения, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ.

ОТ
юва
8г.

О

Применять подуреченные знания и умения в различных жизненных ситуациях. Дополнительное образование способствует развитию навыков, компетенций, позволяющих адаптироваться в обществе. Выпускник МБОУДО ЦДОТ должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и ответственности, а также:

- умение самостоятельно решать задачи, связанные с содержанием, изучаемых дисциплин; умения применять полученные знания в практической деятельности;
- умение использовать приобретенные знания в качестве основы для дальнейшего образования, применения в окружающей среде, ответственности; быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно выявлять причины возникновения проблемных ситуаций, в состоянии проводить анализ, выявлять и формулировать проблемы, осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблем;

осуществлять все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности и сохранности объектов культурного наследия, находящихся в собственности МБОУДО ЦДОТ.

Целью дополнительного образования является формирование у обучающихся навыков, позволяющих им адаптироваться к жизни в обществе, а также:

- формирование навыков самостоятельной работы, умение работать в команде, умение решать проблемы, умение находить пути решения проблем;
- формирование навыков работы с информацией, умение находить и использовать необходимую информацию, умение анализировать информацию, умение оценивать достоверность информации;

Сайт - механизм, позволяющий получать информацию о деятельности учреждения, как средство взаимодействия с органами государственной власти, как средство взаимодействия с органами государственной власти, как средство взаимодействия с органами государственной власти.

МБОУДО ЦДОТ, обеспечивая деятельность, предоставляет доступ к информации о своей деятельности. На сайте МБОУДО ЦДОТ, обеспечивая деятельность, предоставляет доступ к информации о своей деятельности. На сайте МБОУДО ЦДОТ, обеспечивая деятельность, предоставляет доступ к информации о своей деятельности. На сайте МБОУДО ЦДОТ, обеспечивая деятельность, предоставляет доступ к информации о своей деятельности.



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на 41 листах
А.К. Муслідинова